

長崎大学の高大接続事業一覧 <入試広報関連>

学部等名	イベント名	イベント内容
医学部(医学科)	医学部医学科キャンパスビジット	医学生や研修医が使用するシュミレーターやエコーを実際に試すことができたり、現場の医師や在校生の話が聞けたりする、学生主催のオープンキャンパス
	医学展 受験生応援企画	医学科受験生を考えている高校性や浪人生などを対象に、出身高校別にブースを設けた個別相談や医学科受験のエピソード・勉強法を話す現役長大医学科生主催の企画
経済学部	神戸星城高等学校校内ガイダンス(1)	高校3年生を対象とした進学説明会
	産経新聞進学相談会	
	大学進学説明会	高校2・3年生及び保護者を対象とした進学説明会
	福岡カレッジ・オブ・ビジネス出前講義(編入学試験説明会)	高校2年生を対象とした進学説明会
	壺溪塾大学別進学相談会	予備校生・現役高校生・保護者・教員を対象とした進学相談会
	神戸星城高等学校校内ガイダンス(2)	高校2年生を対象とした進学説明会
工学部	九州内高校を対象とした工学部説明会(1)	学部説明・入試説明
	九州内高校を対象とした工学部説明会(2)	
	九州内高校を対象とした工学部説明会(3)	
	九州内高校を対象とした工学部説明会(4)	
	九州内高校を対象とした工学部説明会(5)	
	九州内高校を対象とした工学部説明会(6)	
	九州内高校を対象とした工学部説明会(7)	
	九州内高校を対象とした工学部説明会(8)	
	九州内高校を対象とした工学部説明会(9)	
	工学部進学説明会	学部説明・入試説明
	理工系学部進学希望者の工学部訪問	入試説明, コース見学
	県内工業高校進学希望者対象の講演会	入試説明, 出前講義
	社会環境デザイン工学コース出前講義(1)	出前講義 入試・コース説明
	社会環境デザイン工学コース出前講義(2)	
	社会環境デザイン工学コース出前講義(3)	
	社会環境デザイン工学コース出前講義(4)	
	社会環境デザイン工学コース出前講義(5)	
	社会環境デザイン工学コース出前講義(6)	
	社会環境デザイン工学コース出前講義(7)	
	社会環境デザイン工学コース出前講義(8)	
	社会環境デザイン工学コース出前講義(9)	
	社会環境デザイン工学コース出前講義(10)	
	長崎県高等学校理科教育研究会「化学部会」での高校の理科の教員に対する説明	化学・物質工学系学部・学科への進路に関する説明
水産学部	オープンラボ (大学全体のオープンキャンパスで開催)	水産学部では学部のHP上でも、オープンラボの案内と依頼書フォームを掲載し、受付を行っている。
	学部訪問(1)	水産学部では学部のHP上でも、学部訪問の案内と依頼書フォームを掲載し、受付を行っている
	学部訪問(2)	
	学部訪問(3)	
	学部訪問(4)	
	学部訪問(5)	
	学部訪問(6)	
多文化社会学部	進学説明会	高校生、既卒者、学校関係者、保護者等を対象とした進学説明会

長崎大学の高大接続事業一覧 <教育事業関連>

学部等名	イベント名	イベント内容
医学部(医学科)	教員の高等学校への派遣(1)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(2)	A: 入試関係・学部関係説明
	教員の高等学校への派遣(3)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(4)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(5)	B: 講義体験
医学部(保健学科)	教員の高等学校への派遣(1)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(2)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(3)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(4)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(5)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(6)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(7)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(8)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(9)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(10)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(11)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(12)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
環境科学部	スーパーグローバルハイスクール	長崎東中学校・高校での学生の種々の活動
	地域を考える	大村高校近隣の玖島川水質調査と顕微鏡による微生物観察
	オキチモズクを観る会	絶滅危惧種淡水紅藻オキチモズクの生育地見学会
	サイエンス・フェイト	研究内容を紹介するためのブース出展
	サイエンス・カーラボ	出前授業
	ジュニアドクター育成塾	ジュニアドクターの育成
	長崎県高校生・大学生環境会議	学部生(環境系サークルの学生が主)と県内高校生が環境問題について議論する。廃新聞紙を用いてエコバックを作り、別の機会に配布する
	某高校学生向け進路冊子への寄稿(依頼分)	寄稿教員専門分野の紹介
	高校生公開講座	大学が高校生を受け入れて授業を行う
	教員の高等学校への派遣(1)	A: 入試関係・学部関係説明
	教員の高等学校への派遣(2)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(3)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(4)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(5)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(6)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(7)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(8)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
教員の高等学校への派遣(9)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業	
教員の高等学校への派遣(10)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業	
教員の高等学校への派遣(11)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業	
教育学部	小学生の「大学訪問交流楽種」	大申小学校および時津北小学校の4年生を大学に迎え、大学の授業体験を行う
	高大連携科目等履修生を対象とした授業科目	大学が高校生を受け入れて授業を行う
	教員の高等学校への派遣(1)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(2)	A: 入試関係・学部関係説明
	教員の高等学校への派遣(3)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(4)	B: 講義体験
教員の高等学校への派遣(5)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業	

教育学部	教員の高等学校への派遣(6)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(7)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(8)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(9)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(10)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(11)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
経済学部	SGH講演会(講演:「ともに良き世を創るために～課題研究の作法と長崎の課題～」)	地域の課題、研究の意義、基本的な研究の流れについて講義を行う
	宇部工業高等専門学校出前講義へ教員への派遣	入試・学部説明
	熊本県立玉名高等学校「一日若駒大学」への教員の派遣	講義
	English Cafe	海外の文化等についての講義、大学生との交流
	SGH英語論文への助言	高校生執筆の英語論文(今年度3本)の内容や構成に関して助言を行う
	SGH課題研究発表会への教員の派遣	課題研究の発表、審査、講評を行う
	第4回ビジネスアイデアコンテストへの教員の派遣(審査委員)	課題研究の発表、審査、講評を行う
	教員の高等学校への派遣(1)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(2)	A: 入試関係・学部関係説明
	教員の高等学校への派遣(3)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(4)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(5)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(6)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(7)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(8)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(9)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(10)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(11)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(12)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
教員の高等学校への派遣(13)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業	
工学部	長崎東高校SGHフィールドワーク	研究室訪問
	青少年のための科学の祭典	科学体験, 工作
	高校生公開講座	大学が高校生を受け入れて授業を行う
	教員の高等学校への派遣(1)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(2)	A: 入試関係・学部関係説明
	教員の高等学校への派遣(3)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(4)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(5)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(6)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(7)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(8)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(9)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(10)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(11)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(12)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(13)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(14)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
教員の高等学校への派遣(15)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業	

工学部	教員の高等学校への派遣(16)	A:入試関係・学部関係説明
	工学部(化・物)／化学まつり2019	小・中学生を対象とした化学教室
	工学部(化・物)／大村高校SSH	SSH 事業の実験補助
	工学部(機械)／おもしろメカニカルワールド	小学生を対象とした模型飛行機づくり
	工学部(機械)／文部科学省SSH事業における長崎西高校の物理実験指導	流体工学の実験指導
	工学部(構造)／長崎県の産業を支える人材育成事業におけるインフラ長寿命化体験実習	点検実習 (点検機器演習・橋梁点検実習)
	工学部(社会)／土木の日土木おもしろ体験隊	小・中学生を対象とした土木に関する実験やものづくりイベント
	工学部(電気)／理数科2年 課題研究中間発表会 研究指導者の派遣(物理, 化学, 数学:工学部2名, 生物:水産学部1名)	理数科の2年生が1年かけて自分たちで決めたテーマに関する研究の中間発表を行い, 研究指導者はアドバイスをを行う。 同日に, 理数科講義(工学部), プレゼンテーション講習会(水産学部)も行う
	工学部(電気)／理数科2年 課題研究発表会 審査員の派遣(物理, 化学, 数学:工学部2名, 生物:水産学部1名)	理数科の2年生が1年かけて自分たちで決めたテーマに関する研究の発表を行う。審査員は全ての発表の審査を行う
	工学部(電気)／長崎県高校総文祭科学研究発表大会の審査員を派遣	長崎県内の自然科学部で活動する生徒の研究発表会。全国大会或いは九州大会進出者の選出
工学部(電気)／夏休み子ども理科体験教室	長崎県内の小学生(4～6年生)	
歯学部	教員の高等学校への派遣	A:入試関係・学部関係説明
情報データ科学部	教員の高等学校への派遣(1)	C:講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(2)	C:講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
水産学部	JST中高生の科学研究実践活動推進プログラム「研究者の卵を育てる探究活動～地域に発信！未来の科学者～」	長崎北陽台高校が主体となり、水産学部との連携による科学研究実践活動を通して、主体的学びを深化・発展させ、生徒の意欲・能力を更に育成することで、将来の優れた科学技術人材の育成に寄与し、生徒の科学研究実践活動の指導を通じて、教員の研究指導力の向上を図るとともに、地域の「科学研究実践活動」を実施するための継続的・自立的取り組み
	スーパーグローバルハイスクール(SGH)	古くからの海外との交流や、原爆被災からの復興という歴史に加えて、先進的な医学研究や環境保全の取組を展開している施設・企業などの長崎の持つ教育資源を活用した課題研究において、国際平和や相互発展を実現するための手立てを考察させる活動を通して、グローバルリーダーとして必要な資質・能力を育成する
	海洋生物観察実習	海洋生物を題材として、生徒自らが課題を設定し、観察、スケッチ、解剖等を通して、課題解決を図る方法を学び、課題解決能力を育成し、自然科学への興味・関心を喚起し、科学的なものの見方・考え方を養う。実習での成果発表を通して、表現力やコミュニケーション能力を養う。我々を取り巻く海洋について、海洋実習や漁業体験などの体験的活動を行い、生徒の海洋生物や海洋環境に対する興味関心を喚起し、人間と自然とのあり方について考える
	スーパーサイエンスハイスクール(SSH)(1)	長崎の地域特性を生かしながら、SSHプログラムを行うことで、科学をより身近に感じその有用性に気付かせるとともに、科学への興味・関心を高め将来の科学者を目指す生徒を育成する
	スーパーサイエンスハイスクール(SSH)(2)	先進的な理数教育や大学等との連携、国際性を育むための取組を推進することで、21世紀を自分達の手で創造していく若者を育成する
	スーパーサイエンスハイスクール(SSH)(3)	地域の豊かな自然環境の中で多様な能力を身に付け、世界に飛躍する科学技術人材を育成する
	教員の高等学校への派遣(1)	C:講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(2)	A:入試関係・学部関係説明
	教員の高等学校への派遣(3)	B:講義体験
	教員の高等学校への派遣(4)	B:講義体験
教員の高等学校への派遣(5)	B:講義体験	
教員の高等学校への派遣(6)	C:講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業	

水産学部	教員の高等学校への派遣(7)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(8)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(9)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(10)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(11)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	出前講義(1)	水産学部では学部のHP上でも、出前講義の案内と依頼書フォームを掲載し、受付を行っている
	出前講義(2)	
	出前講義(3)	
出前講義(4)		
多文化社会学部	「高校生公開講座」	講座では、3タイプの授業によって、多文化社会学部の学びの基礎を学習する。
	講座番号1: 多文化を学ぶ、多文化を生きる	
	教員の高等学校等への派遣	入試・学部説明及び講義
	教員の高等学校への派遣(1)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(2)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(3)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(4)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(5)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(6)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(7)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(8)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(9)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(10)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	高校生公開講座	大学が高校生を受け入れて授業をする
薬学部	教員の高等学校への派遣(1)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(2)	A: 入試関係・学部関係説明
	教員の高等学校への派遣(3)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(4)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(5)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(6)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(7)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(8)	B: 講義体験
	教員の高等学校への派遣(9)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
	教員の高等学校への派遣(10)	C: 講義体験を主としながら学部入学のためのガイダンスを含めた授業
地域教育総合支援センター	オープンラボ(1)	高校生が大学の研究室等において実験や観察を行ったり、研究の設備などを見学し、科学研究の一端や研究者の姿に触れる機会を作る。 受け入れ教員は、全学的に募集し、協力を募っている
	オープンラボ(2)	
	オープンラボ(3)	
	オープンラボ(4)	
	オープンラボ(5)	
	オープンラボ(6)	
	オープンラボ(7)	
	オープンラボ(8)	
	オープンラボ(9)	
	オープンラボ(10)	
	クラスラボ(1)	大学等の教員が高等学校の希望に応じて訪問し、日頃の授業では体験できない先端科学等をテーマに、実験や講義を実施し、科学に対する興味・関心を喚起して学習意欲を高め、志の高い人材の育成を図るもの。訪問教員は、全学的に募集し、協力を募っている(R1訪問教員のべ40名)
	クラスラボ(2)	インターネット、正しくコワがり、正しく楽しもう
	クラスラボ(3)	これからの産業に求められる人材 - グローバル化と地方創生

クラスラボ(4)	MONOPOLY(ゲーム)に学ぶ
クラスラボ(5)	アフリカから学ぶ他者との共存の技法
クラスラボ(6)	薬用植物に含まれる有効成分を覗いてみよう
クラスラボ(7)	ロボット
クラスラボ(8)	MONOPOLY(ゲーム)に学ぶ
クラスラボ(9)	ライントレースカーのプログラミング体験
クラスラボ(10)	地球環境問題を考える
クラスラボ(11)	空気の中のつぶつぶ“PM2.5”ってなんだろう
クラスラボ(12)	これからの産業に求められる人材 - グローバル化と地方創生
クラスラボ(13)	空気の中のつぶつぶ”PM2.5”ってなんだろう
クラスラボ(14)	地球環境問題を考える
クラスラボ(15)	長崎県の産業の未来 - 地方創生に向けて
クラスラボ(16)	スターリングエンジンで学ぶ動力機関のしくみ
クラスラボ(17)	MONOPOLY(ゲーム)に学ぶ
クラスラボ(18)	MONOPOLY(ゲーム)に学ぶ
クラスラボ(19)	自然界から“くすり”の素材を探索する方法について ノーベル賞も
クラスラボ(20)	自然界から“くすり”の素材を探索する方法について ノーベル賞も
クラスラボ(21)	空気の中のつぶつぶ”PM2.5”ってなんだろう
クラスラボ(22)	空気の中のつぶつぶ”PM2.5”ってなんだろう
クラスラボ(23)	歌で学ぶ英語表現
クラスラボ(24)	歌で学ぶ英語表現
クラスラボ(25)	MONOPOLY(ゲーム)に学ぶ
クラスラボ(26)	薬用植物に含まれる有効成分を覗いてみよう
クラスラボ(27)	光を化学しよう
クラスラボ(28)	パワーエレクトロニクス入門
クラスラボ(29)	なぜ水滴やしゅぼん玉は丸いのか?
クラスラボ(30)	水の味の違いを体感しよう
クラスラボ(31)	地球環境問題を考える
クラスラボ(32)	空気の中のつぶつぶ“PM2.5”ってなんだろう
クラスラボ(33)	これからの産業に求められる人材 - グローバル化と地方創生
クラスラボ(34)	もう一度「原爆」を考える
クラスラボ(35)	漢詩「楓橋夜泊」に見る自然界のしくみ
クラスラボ(36)	MONOPOLY(ゲーム)に学ぶ
クラスラボ(37)	ライントレースカーのプログラミング体験
クラスラボ(38)	水の味の違いを体感しよう
クラスラボ(39)	アフリカから学ぶ他者との共存の技法
クラスラボ(40)	MONOPOLY(ゲーム)に学ぶ
クラスラボ(41)	パワーエレクトロニクス入門
科学の甲子園	県内の高校生チームによる科学に関する全国大会